



Gyűjtőköri szabályzat

a szervezeti és működési szabályzat 1. sz. melléklete

Táncsics Mihály Kollégium könyvtára
1119 Budapest, Rátz László utca 3-7.

B u d a p e s t

2010.

Tartalom

1. A KÖNYVTÁR FELADATAI	3
2. A KÖNYVTÁR SAJÁTOS SÁGAI	3
3. GYŰJTŐKÖRI ALAPELVEK	4
4. A GYŰJTŐKÖR TARTALMI LEÍRÁSA	5
4.1. ISMERETKÖZLŐ IRODALOM	5
4.2. SZÉPIRODALOM	10
4.3. PERIODIKA	10
5. IDŐSZAKI KIADVÁNYOK, NAPI- ÉS HETILAPOK, FOLYÓIRATOK a NAT műveltségi területi/tantárgyi rendszerében	11
6. HELYZETELEMZÉS, FEJLESZTÉSI IRÁNYOK	13
7. Melléklet	15

1. A KÖNYVTÁR FELADATAI

A Táncsics Mihály Kollégium szervezetenként és gazdaságilag önálló intézmény. Könyvtára a kollégium alapításának évében, 1980-ban kezdte gyűjteményének kialakítását.

A könyvtár *elsődleges* feladata a kollégium pedagógiai programjának függvényében fogalmazható meg: eszerint a tanulmányi munka folyamatosan elvárható segítségét, a művelődési egyenlőtlenségek csökkentését, valamint a felsőfokon továbbtanulni szándékozó, a kutató és pályaműveket író, tehetséges diákok tevékenységének előmozdítását kell legfontosabbnak tekintenünk. Természetesen éppoly fontos, hogy biztosítani tudjuk a pedagógusok szakmai munkájához, fejlődéséhez és továbbképzéséhez szükséges könyvtári háttérrel is.

Másodlagos feladatunk a szabadidő tartalmas kitöltésének elősegítése: diákjaink számára a szabadpolcos kollégiumi könyvtár a családi, otthoni könyvek mindennapi jelenlétének hiányát is pótolni igyekszik.

2. A KÖNYVTÁR SAJÁTOSSÁGAI

A kollégiumi könyvtár tágas helyiségében a teljes könyvállomány (eltekintve a többes példányok egy részének külön történő tárolásától) szabadpolcos rendszerben helyezkedik el, s egy időben akár 45-50 tanulónak van módja a nyugodt olvasótermi elmélyülésre. A kölcsönözhető állomány gyarapítása mellett tehát igen indokoltnak bizonyul a kézikönyvtári állomány rész színvonalának megőrzése és fejlesztése.

Gyűjtőkörünk megoszlásának összegezése formai szempontból

Nyomtatott dokumentumok (könyvek, térképek, periodikumok)

Nem nyomtatott dokumentumok:

- hangzó anyagok (CD-lemezek),
- számítógéppel olvasható ismerethordozók,
- kéziratok és fénymásolatok (Pedagógiai Program, SzMSz, oktatási segédanyagok, intézményi tájékoztató dokumentumok).

A teljes könyvállomány tartalmi megoszlása: 55 százalék ismeretközlő irodalom,

40 százalék szépirodalom,

5 százalék ifjúsági és szórakoztató irodalom.

Intézményünkben évente megközelítően ötszáz (14 és 22 év közötti) diák nyer befogadást, akik nyolcvannál több tanintézetből érkeznek a kollégiumba. Vannak azonban úgynevezett „bázisiskoláink”, ahonnan a tanulók évről évre jelentős számban kerülnek nálunk elhelyezésre.

3. GYŰJTŐKÖRI ALAPELVEK

Gyűjtőkörünk meghatározásakor nem vehetjük figyelembe az egyes oktató intézmények sajátos szükségleteit. Mindenekelőtt biztosítanunk kell, hogy rendelkezésre álljanak

- a különböző intézmények megegyező oktatási tartalmaihoz, közös nevelési céljaihoz szükséges,
- az érettségi vizsga követelményeinek megfelelő
- a sikeres egyetemi, főiskolai felvételi vizsgára való felkészüléshez elegendő,
- az alapműveltség kialakítását elősegítő dokumentumok.

Mіндеzen ismerethordozók képezik a **fő gyűjtőkör** meghatározó részét, minthogy a könyvtár elsődleges funkciójából adódó feladatok megvalósítását segítik.

Tapasztaljuk azonban, hogy nem lehet teljességgel figyelmen kívül hagyni a „bázisiskolák” esetében jelentkező egybeeséseket,

- az átlagosan megkövetelnél magasabb szintű tanulói felkészülés szükségleteit,
- a szakirányú igények s az általuk szükségelt dokumentumok behatárolható részét,
- az idegen nyelvek oktatásának magasabb kívánalmait,
- a művészetekkel, a kultúrával kapcsolatos ismerethordozók iránt mutatkozó, az általános műveltség alapszintje fölötti érdeklődést.

A **mellék gyűjtőkör** tartalmi összetételét elsősorban e szükségletek együttese határozza meg, másodsorban pedig – kollégiumi könyvtárról van lévén szó – több száz diákunknak a szabadidő igényes, kulturált, szórakoztató eltöltése iránti természetes igénye.

Gyűjtőkörünk tartalmi leírását – az ismeretközlő és szakirodalomra vonatkoztatva – az ETO szakrendje szerint foglaltuk össze. A gyűjtőköri leírásnak ez a része tehát a megfelelő helyen magába foglalja a pedagógiai gyűjteményt, a könyvtári szakirodalmat és a hivatali segédkönyvtárat is. A szépirodalom gyűjtőköre külön egységenként került leírásra. A gyűjtés mélységére, a kívánatos beszerzési példányszámra vonatkozó adatok jelölése mindkét egységénél szerepel.

Pontosítás végett megjegyzendő, hogy a „**kis**” példányszám 2-3, a „**közepes**” 4-6, a „**nagy**” 10-20 beszerzendő példányra utal. A gyűjtés mélységét minősítő „**teljességgel**”, illetve „**teljességre törekvően**” kitétel a főgyűjtőér elsőrendű fontosságú meghatározó részét, az „**erősen válogatva**” kitétel a mellék gyűjtőkörhöz tartozó dokumentumokat jelzi.

4. A GYŰJTŐKÖR TARTALMI LEÍRÁSA

4.1. ISMERETKÖZLŐ IRODALOM

(kézikönyvtár és kölcsönözhető állomány)

A gyűjtés terjedelme az ETO szakrendje szerint	a gyűjtés mélysége	beszerzési példányszám
0. ÁLTALÁNOS MŰVEK		
A tudomány alapjainak, a tudományok egymáshoz való viszonyának, a tudomány és a kultúra hazai és egyetemes fejlődésének kis-, közép- és nagyméretű elméleti és történeti összefoglalói	válogatva	1 vagy kis
Alap- és középfokú könyvtártani összefoglalók, könyvtári módszertani kiadványok	válogatva	kis
Az iskolai könyvtárakkal foglalkozó művek	teljességgel	1
Fontosabb elsőfokú általános és tantárgyi bibliográfiák	válogatva	1
A könyvtári feldolgozó munkához felhasználható segédletek	válogatva	1
Kis- és közepméretű általános lexikonok és enciklopédiák	teljességre törekvően	kis
Nagyméretű általános lexikonok és enciklopédiák	teljességgel	1

1. FILOZÓFIA, PSZICHOLÓGIA	a gyűjtés mélysége	beszerzési példányszám
Filozófiai, esztétikai, etikai kisenciklopédiák, szakszótárak és középszintű kézikönyvek	teljességre törekvően	1 vagy kis
A filozófia történetét és problematikáit tárgyaló középszintű ismeretterjesztő művek	válogatva	kis
Középszintű, tantárgyi segédletként használatos filozófia szöveggyűjtemények	teljességre törekvően	közepes
Teljes vagy szemelvényes a legalapvetőbb filozófiai művekből	erősen válogatva	1
A pszichológia fejlődését, meghatározó irányzatait tárgyaló ismeretterjesztő művek	válogatva	kis
Szövegkiadások a legalapvetőbb pszichológiai művekből	erősen válogatva	1
A pszichológia egyes ágaival foglalkozó szakkönyvek közül az oktató-nevelő munkához és a tizenéves korosztály pszichés fejlődéséhez kapcsolódó művek	teljességre törekvően	kis

A logikával s annak módszereivel kapcsolatos középszintű ismeretterjesztő művek	válogatva	kis
Az etika kérdéseit tárgyaló meghatározó és időszzerű művek	válogatva	kis

2. VALLÁS	a gyűjtés mélysége	beszerzési példányszám
Bibliai, vallástörténeti, mitológiai kislexikonok és kézikönyvek	teljességre törekvően	1 vagy kis
Az Ó- és Újszövetség teljes szövegű kiadása		nagy
A Bibliával, a kereszténységgel, a mitológiákkal, a világvallásokkal foglalkozó ismeretterjesztő művek	válogatva	kis vagy közepes

3. TÁRSADALOMTUDOMÁNYOK	a gyűjtés mélysége	beszerzési példányszám
A szociológia, a politológia, az állampolgári ismeretek, a közgazdaságtan és jogtudomány legfontosabb középfokú kézikönyvei	erősen válogatva	1 vagy kis
Fenti tárgykörök és az Európai Unió aktuális kérdéseit ismertető középfokú összefoglalók	válogatva	közepes
A családjogi törvény és a hozzá kapcsolódó családjogi rendeletárak, család-, gyermek- és ifjúságvédelem	teljességre törekvően	kis
Oktatásügyi jogszabálygyűjtemények, rendeletek, irányelvek	teljességre törekvően	kis
A pedagógia tudományával és gyakorlatával foglalkozó alapvető segédkönyvek (lexikonok, egyetemes és magyar neveléstörténeti munkák, az oktatás és nevelés elméletét tárgyaló kézikönyvek)	teljességre törekvően	1 vagy kis
Pedagógiai módszertani kiadványok, az értelmi, érzelmi, esztétikai neveléssel, tanulásmódszertanral foglalkozó művek: didaktikai, tantárgymódszertani kézikönyvek, tanulmánykötetek, gyakorlati útmutatók	válogatva	kis
A kollégiumi nevelés módszertani segédkönyvei	teljességgel	kis
Pályaválasztási útmutatók, felvételi követelményeket tartalmazó kiadványok	teljességgel	kis
A honvédelemről és hadtörténetéről szóló ismeretterjesztő kiadványok	erősen válogatva	1
Néprajzi lexikonok, ismeretterjesztő munkák	válogatva	1 vagy kis

A társadalmi érintkezés szabályairól, az illemről szóló kiadványok	válogatva	közepes
--	-----------	---------

4. TERMÉSZETTUDOMÁNYOK	a gyűjtés mélysége	beszerzési példányszám
A matematika, a csillagászat, a fizika, a geológia, a biológia, a növény- és állattan összefoglaló kézikönyvei: lexikonok, enciklopédiák	válogatva	1 vagy 2
Fenti ismeretkörök egy-egy részterületét bemutató, a tananyaghoz kapcsolódó ismeretterjesztő művek	válogatva	kis vagy közepes
Fenti ismeretkörök egy-egy részterületét bemutató, a tananyagon túlmutató ismeretterjesztő művek	erősen válogatva	1 vagy kis
Fenti ismeretköröket feldolgozó középfokú diákciklopédiák, határozók, fogalomgyűjtemények	teljességre törekedve	közepes
Munkáltató eszközként használatos művek, feladatgyűjtemények, érettségi és felvételi előkészítő segédkönyvek	teljességgel	nagy
Környezetvédelmi kézikönyvek és ismeretterjesztő kiadványok	válogatva	1 vagy kis

5. ALKALMAZOTT TUDOMÁNYOK	a gyűjtés mélysége	beszerzési példányszám
Az alkalmazott tudományok főbb ágazataival (orvostudomány, technika, közlekedés, mezőgazdaság, ipar stb.) foglalkozó középszintű kézikönyvek, lexikonok és történeti összefoglalók	válogatva	1 vagy kis
Az emberi test működésével, az egészséges életmóddal, a higiénéjével, a balesetvédelemmel, a szenvedélybetegségek megelőzésével kapcsolatos ismeretterjesztő művek	válogatva	kis
A kertészettel, háztartással, közlekedéssel, elektrotechnikával és hírközléssel foglalkozó középszintű ismeretterjesztő művek	erősen válogatva	1 vagy kis
Számítástechnikai ismeretterjesztő művek és szakkönyvek	válogatva	1 vagy kis
Találmányokról, feltalálókról és az alkalmazott tudományok újdonságairól szóló középszintű ismeretterjesztő művek	válogatva	1 vagy kis

6. MŰVÉSZETEK, SZÓRAKOZÁS, SPORT	a gyűjtés mélysége	beszerzési példányszám
A képzőművészet hazai és egyetemes történetét, a képzőművészet egyes ágazatait és stílusait tárgyaló kézikönyvek, összefoglaló munkák	válogatva	kis
Képzőművészeti lexikonok	teljességgel	1 vagy 2
Alkotókról, műalkotásokról szóló ismeretterjesztő művek	válogatva	1 vagy kis
Képzőművészeti albumok	erősen válogatva	1
Zenei lexikonok	teljességgel	1 vagy 2
Zeneművészeti tárgyú kézikönyvek és középszintű zenetörténeti ismeretterjesztő művek	erősen válogatva	kis
Film- és színházművészeti lexikonok, kézikönyvek	válogatva	1 vagy kis
Film- és színháztörténeti ismeretterjesztő művek	erősen válogatva	kis
Társasjátékok, fejtörők	válogatva	kis
Sporttörténeti összefoglalók, évkönyvek	válogatva	1 vagy kis
Az egyes sportágakat ismertető művek, turisztikai és természetjáró tájékoztatók	erősen válogatva	kis

7. NYELV ÉS IRODALOM	a gyűjtés mélysége	beszerzési példányszám
A nyelvészet átfogó kérdéseit tárgyaló enciklopédiák és kézikönyvek	erősen válogatva	1 vagy 2
A magyar nyelv kis-, közép- és nagyméretű szótárai (etimológiai, értelmező, szinonima, rétegnyelvi, helyesírási stb.), szólás- és közmondásgyűjtemények	teljességgel	1, kis vagy közepes
A tananyaghoz közvetlenül kapcsolódó vagy részterületet bemutató nyelvtani segédkönyvek	teljességre törekedve	közepes
Munkáltató eszközként használatos művek, a magyar nyelv és irodalom érettségire és felvételire előkészítő segédkönyvek	teljességgel	nagy
A tanított idegen nyelvek tanításához és tanulásához felhasználható segédletek	válogatva	kis
Nagyméretű szótárak a tanított idegen nyelveken	teljességgel	2
Középszótárak a tanított idegen nyelveken	teljességgel	közepes
Közép- vagy kisszótárak a nem tanított idegen nyelveken	erősen válogatva	1

A magyar és világirodalmat tárgyaló elméleti és történeti összefoglalók, lexikonok	teljességgel	1 vagy kis
Az irodalmi tananyaghoz kapcsolódó, munkáltató eszközként használható művek, érettségi és felvételi előkészítők	teljességre törekedve	közepes
Az irodalmi tananyagban való tájékozódást segítő középszintű ismeretközlő irodalom	teljességre törekedve	kis
Az irodalmi tananyagban túlmutató tájékozódást segítő ismeretközlő művek	erősen válogatva	1 vagy 2

8. FÖLDRAJZ, ÉLETRAJZ, TÖRTÉNELEM	a gyűjtés mélysége	beszerzési példányszám
A földrajz tananyagához kapcsolódó vagy részterületeit bemutató szakirányú segédletek és összefoglalók	teljességre törekedve	kis
Munkáltató eszközként használatos, a földrajz érettségire, felvételre előkészítő művek	teljességre törekedve	kis
Világatlasz, segédeszközként használatos földrajzi és történelmi atlaszok	teljességgel	kis vagy közepes
Térképek	erősen válogatva	1 vagy kis
Útleírások, útikönyvek, a világ országait és Magyarországot bemutató, a tananyaghoz kapcsolható ismeretterjesztő művek	válogatva	kis
Életrajzi lexikonok	teljességre törekedve	1 vagy kis
Életrajzi művek	erősen válogatva	kis
A magyar és világtörténelem kis-, közép- és nagyméretű összefoglalói	teljességgel	1 vagy kis
A történelem tananyaghoz közvetlenül kapcsolódó vagy részterületét bemutató ismeretközlő irodalom	teljességre törekedve	kis vagy közepes
A művelődéstörténet korszakait tárgyaló, tananyaghoz kapcsolódó irodalom	válogatva	kis
Munkáltató eszközként használatos művek, a történelem érettségire és felvételre előkészítő segédkönyvek	teljességgel	nagy
A történelem tananyagán túlmutató tájékozódást segítő ismeretközlő művek	erősen válogatva	1

4.2. SZÉPIRODALOM

A gyűjtés terjedelme és szintjei	a gyűjtés mélysége	beszerzési példányszám
A világ- és a magyar irodalmat átfogó módon bemutató prózai, költészeti és drámai antológiák	teljességre törekedve	kis vagy közepes
A magyar és külföldi népköltészetet bemutató antológiák és gyűjteményes kötetek	válogatva	kis
A nemzetek irodalmát bemutató klasszikus és modern antológiák	válogatva	kis
A tanterv által meghatározott házi és ajánlott olvasmányok	kiemelt teljességgel	nagy
A tananyagban kiemelten szereplő klasszikus és kortárs szerzők életműve és gyűjteményes kötetei	teljességre törekedve	kis vagy közepes
A tananyagban másodlagosan szereplő klasszikus és kortárs szerzők művei	válogatva	kis
Jelentős esztétikai értéket képviselő, oktató és nevelő célzattal ajánlható, de tananyagban nem szereplő klasszikus és kortárs szerzők művei az elbeszélő műfajok, a líra és dráma területein egyaránt	erősen válogatva	1 vagy kis
A tananyag mélyebb, élményszerű megismerését segítő regényes életrajzok, történelmi regények	válogatva	1 vagy kis
Nemzeti, családi ünnepekhez kapcsolódó tematikus antológiák	válogatva	1 vagy kis
Ifjúsági regények, igényes szórakoztató irodalom	erősen válogatva	kis
A tanított idegen nyelveken a nyelvtudás alacsonyabb szintjének megfelelő, könnyebben érthető-olvasmányok, gyűjteményes válogatások	válogatva	közepes
A tanított idegen nyelveken, a nyelvtudás magasabb szintjének megfelelően a tananyagban szereplő klasszikus és kortárs szerzők kiemelkedő szépirodalmi alkotásai	erősen válogatva	1

4.3. PERIODIKA

Az időszaki kiadványok gyűjtőkörét a Nemzeti Alaptanterv szerinti keresztmetszetben tesszük áttekinthetővé, így módon rendszerezve a kollégiumi könyvtár által megrendelt vagy megrendelésre ajánlott periodikumokat. Az alábbi felsorolás az aktuálisan járó folyóiratféle-

ségek listájánál valamivel bővebb, minthogy a megrendelések éves megújításakor (körülbelül 10 %-os arányban) mindig várhatóak a módosítások.

A műveltségterületi keresztmetszetben történő csoportosítás ésszerűen körülhatárolja gyűjtőkörünket még akkor is, ha némely periodikum (pl. az Élet és Tudomány) több területet érint. Az adott folyóiratféleségeket ilyen esetben az általuk érintett tárgyak legfontosabbjához lehet besorolni. Előfordul azonban, hogy az ismétlés elkerülhetetlen (National Geographic).

A hetilapok megőrzése időleges: 2 év.

A folyóiratok megőrzése folyamatos. Kivételt képeznek a tartalmilag elavulók vagy megromlódók.

5. IDŐSZAKI KIADVÁNYOK, NAPI- ÉS HETILAPOK, FOLYÓIRATOK a NAT műveltségi területi/tantárgyi rendszerében

ANYANYELV ÉS IRODALOM

- Élet és Irodalom

A GONDOLKODÓ EMBER

- IPM
- Mozgó világ

EMBER, TÁRSADALOM, GAZDASÁG

Társadalmi, állampolgári és gazdasági ismeretek, emberismeret

- Heti világgazdaság
- Magyar Narancs
- Népszabadság
- Magyar Hírlap
- Magyar Nemzet

Történelem

- Rubicon
- História

EMBER ÉS TERMÉSZET

Természetismeret

- Élet és Tudomány
- Kertészet, szőlészet
- Természet világa

Biológia és egészségtan

- Wellnes (magazin testnek és léleknek)

FÖLDÜNK ÉS KÖRNYEZETÜNK

- National Geographic

MŰVÉSZETEK

- Cinema
- Pesti Műsor
- Színház
- Muzsika
- Foto Art (fotómagazin)
- Rádió és Televízió Újság
- Gramofon

KÖNYVTÁRHASZNÁLAT

- Iskolakönyvtáros
- Könyv és nevelés

ÉLETVITEL ÉS GYAKORLATI ISMERETEK

- Kertészet és Szőlészet
- Kollégium
- Lakáskultúra
- Magyar Konyha

- Nők Lapja
- Pályázat Figyelő
- Praktika
- Házak, kertek

TESTNEVELÉS ÉS SPORT

- Autó Motor
- Nemzeti Sport

PEDAGÓGIA

- Mentor
- Köznevelés
- Oktatási közlöny

INFORMATIKA, SZÁMÍTÁSTECHNIKA

- Chip Magazin
- PC World
- Hobby elektronika
- Rádiótechnika

SZTÁROK, SZTORIK

- Story
- Bravó

6. HELYZETELEMZÉS, FEJLESZTÉSI IRÁNYOK

A Táncsics Mihály Kollégium gazdag könyvvállománnyal rendelkezik. Természetes azonban, hogy a gyűjtemény jelenlegi állapota nem mindenben felel meg egy optimálisan elgondolt gyűjtőköri szabályzatnak. A „teljességgel” és a „teljességre törekvően” való gyűjtés kívánalmái szerint olykor hiányosságokat fedezünk fel, s a „válogatva” történő gyarapítás belső arányai is módosításra szorulnak. Mindez nemcsak anyagi, pénzügyi nehézségekre vezethető vissza: a gyűjtemény gyarapítása folytonos változás, mely olykor arányeltolódásokat hoz létre, s azok korrekcióit tételezi fel.

Évi beszerzési költségkeretünk: 700.000 forint. Ez az összeg tetemes. Éppen elegendő volna arra, hogy gond nélkül tegyünk eleget az állománygyarapítás változatlan követelménye-

inek. Anyagi forrásainkkal azonban óvatosan kell bánnunk, mert az állomány összetételének alakításában jelentős változások esedékesek.

1. A szépirodalom jelentős gyarapítása, frissítése.
2. Az **idegen nyelvű gyűjtemény** fejlesztése (bármennyire is a mellégyűjtőkör hátramezsgyéin vizsgáljuk e problémát) lassanként halaszthatatlanná válik.
3. Elkezdődött, és dinamikus kibontakozás előtt áll a **számítógépes ismerethordozók** gyűjtése. (Igaz ugyan, hogy ez esetben „kiválthatjuk” a nyomtatott ismerethordozók némelyikét.)
4. Előbb-utóbb bekövetkezik a kollégium tulajdonában lévő **különböző ismerethordozók gyűjteményének egyesítése**, a teljes állomány integrálása.
5. A gyarapítás és apasztás folyamatában – a fizikailag használhatatlanná váló, megromlódott könyvek közül – a tartalmilag nemhogy elavult, de pótolhatatlan művek könyvkötészeti felújítása szükségyszerű lesz. Az éves könyvtári beszerzési keret felhasználásakor erre is számítani kell.

E dokumentum kidolgozójának **zárszava**:

Gyűjtőköri szabályzatunk meglehetősen részletes. Mégsem túlrészletezett. A könyvtáros számára úgy tűnik, hogy egy ily módon kidolgozott szabályzat a gyűjtemény összetételének minőségi változását segíti elő, egzakt támpontokat nyújtva az állománygyarapítás folyamatában.

Budapest, 2010. február 25.

Balogh Irén
könyvtáros tanár

7. Melléklet

Hatályos rendelkezések és alapidokumentumok jegyzéke a Gyűjtőkori szabályzat kidolgozásához

1. Az 1996. évi LXII. törvény a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény módosításáról. = Művelődési Közlöny, 1996. 25. sz. 1453., 1459., 1464-65. old.
2. A művelődési és közoktatási miniszter 16/1998. (IV. 8.) MKM rendelete a nevelés-oktatási Intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet módosításáról. = Magyar Közlöny. 1998. 30. sz. 2543-44., 2550-51. old.
3. A művelődési és közoktatási miniszter 5/1998. (II. 18.) MKM rendelete a tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről. = Művelődési Közlöny, 1998. 8. sz. 646. old.
4. Az MKM tájékoztatója a funkcionális taneszköz jegyzékről. Ajánlás a taneszköz fejlesztéshez. = Művelődési Közlöny, 1998. 2/2. sz. 137-176.
5. A művelődési és közoktatási miniszter 25/1998. (VI. 9.) MKM rendelete a pedagógiai, szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló 10/1994. (V. 13.) rendelet módosításáról.
6. 203/1986. MM útmutató az iskolai könyvtárak fejlesztéséről. Művelődési Közlöny, 1987. 24. sz. 1357-1364. old.
7. Nemzeti Alaptanterv
8. A Táncsics Mihály Kollégium Pedagógiai programja
9. Az iskolai könyvtár. Könyvtárostánárok kézikönyve. Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, Budapest, 1998.
10. Dán-Dragon-Homor: Így működik az iskolai könyvtár. Módszertani útmutató az iskolai könyvtárak működéséhez és működési dokumentumai elkészítéséhez. Fővárosi Pedagógiai Intézet, Budapest 1999.